

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Ангарский городской округ

«Согласовано»

Заместитель директора
по начальной школе
_____ Т.И. Пуляевская

Протокол № _____
от «___» _____ 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по НМР
МБОУ «Гимназия №1» г.
Ангарска

_____ А.Г. Бердников
«___» _____ 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №1»
г. Ангарска
_____ Л.В. Раевская

Приказ № _____
от «___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(вариант 6.1)

внеурочной деятельности

по учебному курсу «Уроки духовности»

Зыряновой Любови Дмитриевны

учителя высшей квалификационной категории

1 класс «а»

(ФГОС НОО)

2019 – 2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе учебной программы авторской педагогической (радикальной) разработки Вороновой О.А.

Специфика данной программы заключается в том, что она построена на следующих идеях:

- построение образовательного пространства на принципах гуманно-личностной педагогики: сотрудничество + принятие ребенка таким, какой он есть;
- духовность является основой целостности взгляда ребенка на мир, поэтому процесс духовного воспитания предусматривает организацию такого образовательно-воспитательного пространства урока, школы, семьи, которое инициирует самосознание и самопроявление личности младшего школьника;
- в основе содержания воспитания духовности лежит продуманная система ценностей, необходимых и достаточных для развития младшего школьника;
- создание единого образовательного пространства на основе ценностей добра и красоты невозможно без участия семьи, школьного коллектива, без продуманной системы взаимодействия ребенка и взрослого;
- в качестве технологии сопровождения духовного развития младшего школьника используются технологии сотрудничества, личностно-ориентированного образования, тщательная диагностика становления внутренней устойчивости личности;
- знание и понимание смысла основных духовных ценностей (добро, красота, мир, человек);
- желание и умение строить свою жизнь по законам этих ценностей;
- стремление изменять мир вокруг себя по этим духовным ценностям.

В качестве методологических основ программы мы выделяем генезис категории «духовность человека», экзистенцию как внутренний механизм развития духовности, гуманизм как центрированность на потребностях, способностях и интересах ребенка.

Программа построена на принципах:

- гуманизации, одновременного усвоения и переживания как личностно значимых общечеловеческих ценностей;
- прородосообразности, опора на индивидуальный опыт ребенка, учет индивидуальных, единичных и уникальных особенностей детей;
- сотрудничества и взаимодействия всех субъектов процесса духовного воспитания.

Основная задача программы - построить процесс воспитания духовности как систему формирования духовных ценностей через взаимодействие ребенка с миром добра и красоты, гуманных внутриколлективных отношений и общение с миром взрослых.

Целью данного факультатива является: облагораживание души и сердца Ребенка, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселение в нём светлых образов и мыслей. (Духовное воспитание через развитие мысли Ребенка.)

Преподавание факультатива «Уроки духовности» ставит перед преподавателем следующие **задачи**:

1. Развивать у Ребенка потребность в нравственном самосовершенствовании
2. Сориентировать Ребёнка на ценности человеческой личности.
3. Создать благоприятные условия для работы над качеством мысли Ребёнка.
4. Сформировать у Ребёнка положительную мотивацию к учению в широком смысле этого слова (учению жизни).

2.Общая характеристика предмета

Актуальность проблемы духовности обусловлена необходимостью разрешения противоречия между потребностью личности в духовном развитии и процесса воспитания в современной школе

Проблема, воспитания духовности школьников - это и педагогическая проблема, она тесно связана с процессами кризиса современного детства. В исследованиях ученых (А. А. Венгер, В. И. Слободчиков, Б. Д. Эльконин, И. Д. Фруммин и др.) отмечено, что для современного общества характерен разрыв между событийностью детско-взрослой жизни, что нарушает гармонию детства.

Нельзя не обратить внимание и на вакуум «семейной духовности», который важно заполнить педагогически организованным процессом воспитания духовности школьников. Опыт показывает, что именно младший школьник с его большей зависимостью от взрослых может стать «проводником» духовного начала в семью.

Назрела необходимость переакцентировать цели образования на духовность и педагогически организовать этот процесс, а именно создать программу «Уроки духовности» для учащихся младших классов.

Программа факультатива «Уроки духовности» отличается динамичностью (рассчитана на 4 года) и целостностью, т.к. все содержательные линии в ней пронизаны единым смыслом.

Методы и формы обучения направлены на создание "психологически комфортных" способов взаимоотношений ученика и учителя, что стимулирует переход ученика от репродуктивной деятельности по усвоению ценностей к самореализации во внутриколлективных отношениях и общении в семье.

Первый этап (первый класс) решает задачи эмоционального развития младшего школьника, развитие умений видеть мир, отличать добро и зло, красивое и безобразное. Это этап становления образов.

Основными методами развития духовности ребенка являются методы активизации эмоций ребенка, метод "одушевленной игрушки", аналогии через героев сказок; метод восстановления культурного смысла пословиц, поговорок, анализ и осмысление различных ситуаций, имитационные игры, художественное творчество, тренинги, внутренняя диалогическая речь, "чувствознание" и др. Каждая группа методов направлена на самостроительство ребенка как субъекта духовного развития. При этом личность учителя, его терпение и терпимость, умение построить позицию сотрудничества, сопереживания является основанием для духовного совершенствования ученика.

Программа рассчитана на 1 час в неделю для учащихся 1 классов. Каждая тема состоит из 5-8 занятий.

2. Описание места предмета в учебном плане

В авторскую программу не внесены изменения, так как уровень развития познавательной сферы обучающихся позволяет освоить её в варианте, предложенном автором.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

3. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса «Уроки духовности» в 1 классе является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения;
- в простых и ясных ситуациях ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей (стыдно, честно, виноват, поступил правильно и др.). Регулировать свое поведение на основе усвоенных норм и правил;
- признавать свои плохие поступки;
- объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса «Уроки духовности» в 1 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- работать по инструкции, по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы (объекты живой и неживой природы, предметы быта);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам, зафиксированным в дневнике наблюдений, таблице, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- выделять в тексте ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращ

4. Содержание курса

Первый год обучения «Введение в мир духовности»

Задачи первого года обучения:

- Сформировать понятие «Я – человек».
- Создать мотивацию необходимости знаний.
- Сформировать положительное отношение к окружающим.
- Воспитать качества СО - сопереживание, сочувствие, сострадание.

С первых дней в школе учащиеся знакомятся с собой. Они узнают себя по тому, что они любят, что умеют и не умеют, по заветным желаниям и т.д.

Дальше они познают культуру общения. Здесь важно отметить, что акцент делается на слово и способность через слово выражать свои мысли, свои отношения. Уделяется большое внимание воспитанию чувства заботы и сострадания к окружающим и таких качеств, как сочувствие, сопереживание и т.д.

5. Календарно-тематическое планирование занятий курса «Уроков духовности»

1 класс «Я – человек» (33 часа)

Цель: введение в мир человеческий.

Задачи:

1. Сформировать понятие «Я – человек».
2. Создать мотивацию необходимости знаний.
3. Образовать вокруг себя положительное пространство.
4. Воспитать качества СО – сопереживание, сочувствие, сострадание.

№	Дата проведения	Фактическая дата	Тема. Кто ты такой. 8 часов	Количество часов
1	06.09		Дерево жизни	1

2	13.06		Мой портрет	1
3	20.09		Что я люблю	1
4	27.09		Что я умею и не умею	1
5	04.10		Когда я был маленьким	1
6	11.10		Заветное желание	1
7	18.10		Мир внутри меня	1
8	25.10		Я в будущем	1
			Тема. Культура общения. 8 часов	
1	01.11		Знак-слово-мысль	1
2	15.11		Способность выражать свои мысли	1
3	22.11		Способность слушать	1
4	29.11		Волшебные слова живут на белом свете	1
5	06.12		Волшебные слова живут на белом свете	1
6	13.12		Спор, но не ссора	1
7	20.12		Азбука беседы	1
8	27.12		Поведение во время разговора	1
			Тема. Только добрые мысли притягивают к себе добро 9 часов	
1	17.01		Тайный друг	1
2	24.01		Волшебный стул	1
3	31.01		Давайте говорить друг другу комплименты	1
4	07.02		Письмо другу	1
5	14.02		Догадайся, кто пришел	1
6	28.02		Нужно ли уметь спорить	1
7	06.03		Кого мы уважаем	1
8	13.03		Дерево гармонии	1
9	20.03		Мир детей	1
			Тема. Воспитание качеств СО. 8 часов	
1	03.04		Сочувствие	1
2	10.04		Сострадание	1
3	17.04		Сопереживание	1
4	24.04		Сотрудничество	1
5	15.05		Сознание	1
6	22.05		Сотворчество	1
7	29.05		Согласие Обобщающий урок	2